

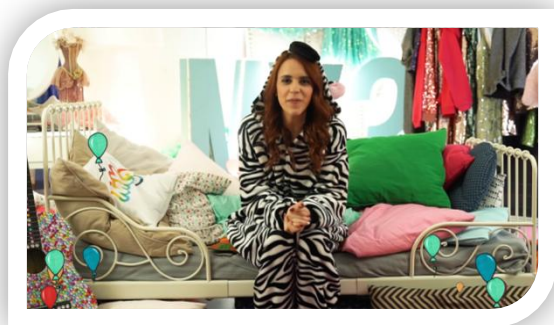
Czas realizacji: 16.11.2020. do 20.11.2020.

Grupy starsze (5,6-latki)

Tematyka kompleksowa: ULUBIONE ZAJĘCIA

Proponowane gimnastyczne wprowadzenie każdego dnia

[Wstawajcie! Poranna pobudka z Gefi.](#)



Temat dnia 16.11.2020 poniedziałek– W świecie wyobraźni

1. „Brama do świata wyobraźni” – rozmowa z dzieckiem na podstawie opowiadania
A teraz usiądź wygodnie, możesz zamknąć oczy i posłuchaj:

Gdzieś bardzo, bardzo daleko albo bardzo, bardzo blisko znajduje się brama do świata wyobraźni. Każdy może przez nią przejść, jeśli tylko przyjdzie mu na to ochota. Może się okazać, że brama jest w parku, porośnięta bluszczem lub dzikim winem. Może też być w chmurze lub na dnie błękitnego jeziora. Niekiedy otwiera się ją srebrnym kluczem, a czasem wystarczy lekko popchnąć, aby otworzyła się na oścież.

Pewien chłopiec przechodził przez bramę po moście z siedmiobarwnej tęczy. Spacerował po ogrodzie tuż po deszczu, a gdy pojawiła się tęcza, siedł po niej aż do samych obłoków. Na szczycie zawsze natrafiał na tęczową bramę i wchodził przez nią do świata wyobraźni. Kiedyś, gdy tylko ją przekroczył, zobaczył, że trzyma w ręku berło. Ubrany był w królewski płaszcz, a na głowie miał wspaniałą koronę. Spacerował po zamkowym ogrodzie, a za nim chodził służący z koszem smakowitych lodów. Nagle przyszło dwóch posłańców. Poprosili, aby król udał się do sali tronowej i podpisał dokumenty wagi państwowej. Chłopiec usiadł na tronie i zaczął naciskać wszystkie guziki, obracając się w różne strony, kładąc i podnosząc oparcie. Wcale nie słuchał marszałka, który odczytał treść dokumentów. Nie miał więc pojęcia, co postanowić. Dlatego zwołał posiedzenie ministrów, którzy mieli wyrazić swoje zdanie. Ministrowie zjawili się natychmiast. Mówili jeden przez drugiego, a na końcu pokłócili się i marszałek przerwał obrady. Sytuacja stała się kłopotliwa.

Chłopiec spojrział w okno i zobaczył w nim siedmiobarwną tęczę. Wstał z tronu, pobiegł do okna, otworzył je i wskoczył na sam szczyt tęczowego mostu. Chłopiec zszedł powoli do swojego ogrodu.

Cieszył się, że nie musi już być królem i podejmować decyzji wagi państwowej. Do obiadu zostało jeszcze troszkę czasu, więc znów wszedł po tęczy. Przywitał się z chmurą, która wyglądała jak lokomotywa wypuszczająca obłoki pary. Chmura- lokomotywa była tuż przed nim, a on był białym parasolem, który płynął po błękitnym niebie. Potem zamienił się w wagon, żeby sunąć za lokomotywą po niewidzialnym torze. To dopiero była zabawa!

W pewnej chwili niebo po lewej stronie zrobiło się granatowe. Zerwał się silny wiatr. Czarna chmura przybrała postać smoka i połykała białe obłoki, które spotykała na swej drodze. Chłopiec zmienił się w chmurkę- gazelę i uciekał najszybciej, jak potrafił. W końcu czarny olbrzymi smok zniknął. Na niebie znów pojawiła się tęcza i chłopiec mógł po niej zejść. Kiedy chłopiec znów znalazł się w swoim ogrodzie, zbliżała się pora obiadu. Zamknął więc bramę do świata wyobraźni na zielony kluczyk z trawy i wrócił do domu.

Jeśli uważnie słuchałeś potrafisz odpowiedzieć na pytania:

- W jaki sposób chłopiec przeniósł się do świata wyobraźni?
- Kim się stał?
- Jak się czuł w roli króla?
- Dokąd potem się przeniósł i co zobaczył na niebie?
- Co to znaczy „zamknąć bramę do świata wyobraźni”?
- Jak nazywamy osobę, która lubi wymyślać różne historie?
- Kiedy lubimy marzyć, przenosić się w świat wyobraźni?
- A co Ty lubisz sobie wyobrażać?

2. Zabawmy się przy zadaniu ruchowym **„Po tęczowym moście”** (na podłodze rozkładamy długą linę , sznurek, wełnę i zachęcamy dziecko by przeszło po niej, starając się utrzymać równowagę)

3. **„Wyobraźni moc”** – posłuchaj piosenki https://www.youtube.com/watch?v=zD6Hf_9YfeY

4. Praca plastyczna – **„Wszystko z wyobraźni”** (do wyboru)

Potrzebne będą przybory do zajęć (blok rysunkowy, kolorowy papier, kredki, nożyczki, klej).

Zabawa pierwsza - „Kóło, kwadrat, trójkąt...”

Przebieg zabawy: narysuj na swojej kartce kóło, kwadrat i trójkąt (w dowolnym miejscu). Następnie wykorzystując te trzy podstawowe figury spróbuj je ze sobą powiązać tak, aby powstał jakiś rysunek np.: zwierzę, dom itp. Użyj swojej wyobraźni. Powodzenia!

Zabawa druga – „Pomyśl i narysuj”

Przebieg zabawy: wydarty skrawek kolorowego papieru przyklej na kartkę i narysuj kompozycję według własnego pomysłu i fantazji, wykorzystując ten skrawek jako element rysunku np.: głowę psa, koronę drzewa... Do dzieła!

Temat dnia 17.11.2020 wtorek – Jestem aktorem

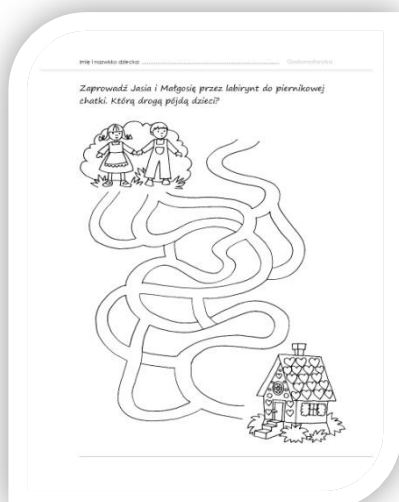
1. Obejrzyj film edukacyjny na temat: „Jak powstaje spektakl teatralny?”
<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>
2. Zostań aktorem ! Możesz sam stworzyć jakiś spektakl albo zorganizować zwierzęce wygłupy przy użyciu kart aktorskich. Możesz wydrukować karty i bawić się z całą rodziną.

Karty aktorskie



3. Obejrzyj spektakl teatralny pt: „Jaś i Małgosia” i rozwiąż kartę pracy:
<https://www.youtube.com/watch?v=O9f03aYPFB0>

Karta pracy - Labirynt



Zaprowadź Jasia i Małgosię do piernikowej chatki.

4. Praca plastyczna: Wykonaj maskę , pokoloruj ją, ozdób wg własnego pomysłu i baw się doskonale:

[Wzór maski do pobrania](#)



Temat dnia 18.11.2020 środa– Jestem malarzem

1. Posłuchaj wiersza Ewy Śmietanowskiej "Ballada o malarzu":

Szedł malarz po świecie
z miną niewesołą.
Nie miał farb w palecie,
pędzla i sztalugi.
Przystanął na chwilę,
rozejrzał wokoło....
nie uwierzył oczom-
spojrzał po raz drugi.

Wiosna była. Mchy zielone,
w dali łąki nieskoszone.
Wziął więc malarz bez obawy
zieleni od mchu i soczystej trawy.
Włożył kolor do palety,
lecz ich mało miał niestety.

Wiosna trwała, kwitły mlecze,
więc tak malarz do nich rzecze:

-Mogę żółci od was prosić?
łąkę będą wkrótce kosić.
Nie żyjecie długo wcale.
Ja w obrazie was utrwale.
Oddał płatki każdy kwiat.
Malarz poszedł dalej w świat.

Latem słońce grzało złotem.
Malwy kwitły tuż za płotem
piękne, dumne, kolorowe.....
Już ma malarz barwy nowe.
Włożył wszystkie do palety.
Wciąż ich mało ma niestety.

Czerni mało, bieli mało,
i błękitu by się zdało.
Gdy nad stawem palił fajkę
ujrzał niezapominajkę.
Prosi więc o blady błękit,
i na wyciągnięcie ręki
położyło modre kwiecie
swoją barwę na palecie.

Nim się lato w jesień zmieni
weźmie od wiśni czerwieni.
W lesie rosą gdzieś maliny,
będzie od nich miał karminy.
Bieli uszczknie od obłoków-
skoczy w górę parę kroków.
Wrzosa dały mu fiolety,
więc dołożył do palety.

Gdy zakończył barw zbieranie
rozpiął płótno na blejtramic,
potem usiadł do sztalugi.
Powstał obraz jeden... drugi
pełen ciepła, pełen treści.
Wszak pędzelkiem płótno pieścił.

Minie pewnie kilka lat
zanim znów wyruszy w świat.
Wymalować musi przecież
wszystkie barwy w swej palecie.

Teraz odpowiedz na pytania:

O kim jest mowa w wierszu?; Czym zajmuje się malarz?; Co jest potrzebne malarzowi do jego pracy?; Czego nie miał malarz z wiersza?; W jaki sposób nazbierał barw do swojej palety?; Co zrobił, gdy już nazbierał barw do swojej palety?

paleta



blejtram



sztaluga

2. Ciekawostki znalezione w sieci dla urodzonych artystów:

Tutaj możesz zobaczyć jak jest [W pracowni malarza](#)

Spójrz jak w prosty sposób można stworzyć ciekawy obraz [tutaj](#)

Razem z rodzicami możesz wybrać się na wystawy muzeów online [tutaj](#)

3. Zabawa muzyczno - ruchowa "Malujemy..."

Weź chusteczkę, zatańcz do piosenki i pokaż jak [Jesień pędzlem malowała](#)

(wykonuj ruchy zgodnie z rytmem i tempem: kreślenie dużych okręgów, fal, zygzaków, obrotów wokół własnej osi wraz z zygzakami itp.)

4. "Jestem malarzem" - Jesienne drzewa w kilku odsłonach, a może pejzaż jesienny...

Narysuj pisakiem, markerem, cienkopisem kontur drzewa. Drzewo może być więcej, wtedy powstanie pejzaż - widok natury.



Do stworzenia liści przydadzą się:

- farby plakatowe w jesiennych kolorach
- patyczki higieniczne
- gąbka do naczyń
- folia bąbelkowa
- kulka zwiniętej folii aluminiowej

Pomaluj kawałki folii bąbelkowej i odbijaj je na drzewku, stempluj gąbką, patyczkami, kulką folii aluminiowej tak jak tylko chcesz, możesz upuścić kleksy z wody i niebieskiej farby, rozdmuchać je przy pomocy słomki - powstaną krople deszczu.





Możesz też spróbować inaczej - przed przystąpieniem do malowania spryskaj kartkę wodą (spryskiwaczem do kwiatów), maluj pędzlem farbą akwarelową lub rzadką farbą plakatową, zaobserwuj jak kolory farb mieszają się - taka technika malarska nazywa się mokre w mokrym. Miłej zabawy:)



Temat dnia 19.11.2020 czwartek– Pokój moich marzeń

1. Zabawa słuchowo – logiczna „W moim domu”

Obejrzyj obrazki przedstawiające różne przedmioty, określ, do czego one służą i gdzie jest ich miejsce w domu, np.: fotel –salon, krzesło – jadalnia, kanapa – pokój...

Obrazki możesz wydrukować, wyciąć i rozłożyć na dywanie. Wybierz wzrokiem obrazek, wypowiedz nazwę przedmiotu, głoskując ją. Kolejny obrazek wybiera rodzic wypowiada nazwę głoskując, dziecko ma za zadanie wskazać właściwy obrazek (dzieci młodsze mogą dzielić na sylaby).



[Obrazki do zabawy](#)

Opisz swój pokój, jak się w nim czujesz, czy dzielisz pokój z rodzeństwem, w co lubisz się bawić. Połóż się na dywanie, zamknij oczy i pomyśl, jak wyglądałby twój pokój marzeń. Kto jest w pokoju? Co robisz? Jak się czujesz? Narysuj swój wymarzony pokój kredkami.



2. W moim domu mieszka muzyka?” – zagadki słuchowe.

Zgromadź różne przedmioty ze swojego pokoju lub inne codziennego użytku (np. klucze, garnek, pokrywkę, szklankę, suwak, łyżkę drewnianą, łyżkę metalową). Sprawdź jakie wydają dźwięki różnym sposobem: przez uderzanie, pocieranie, stukanie itp. Następnie stań tyłem do rodzica, który zagra na dowolnym „instrumencie”. Wskaż, który przedmiot został użyty do gry (wersji trudniejszej rodzic uderza pałeczką w 3 przedmioty, zadaniem dziecka jest wskazanie tych przedmiotów).

3. „Pizzicato polka” – tworzenie akompaniamentu do utworu muzyki poważnej.

Wybierz dowolny instrument z przedmiotów codziennego użytku. Najpierw wysłuchaj utworu „Pizzicato polka” Johanna Straussa, możesz poruszać się dowolnie przy muzyce po pokoju. Usiądź na dywanie i słuchając utworu, rytmicznie uderzaj w „instrument”.

[Pizzicato polka.](#)

4. „Dbam o ład i czystość w moim pokoju” - prace porządkowe. Jeżeli w twoim pokoju po dzisiejszej aktywności zrobił się bałagan, to teraz jest najlepsza okazja na porządki. Zachęcamy do radosnego sprzątanego pokoju z piosenką [Posprzątajmy razem bałagan w pokoju.](#)



Temat dnia 20.11.2020 piątek– Kocham swoje zwierzątko!

1. Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato- „Domowi ulubieńcy”:



”

„Domowi ulubieńcy”- Magdalena Tokarczyk

- Kto może mieszkać z nami w domu?

Pani dziś przedszkolakom takie pytanie zadała. Wszystkie dzieci chwilę pomyślały i jedno po drugim zaraz Pani odpowiadały:

- Mieszka z nami mama, tata... siostra i brat.

- Mieszka z nami babcia, dziadek i wujek Stach.

Mały Antoś, który zawsze po cichutku siedział, chwilę pomyślał i tak odpowiedział:

- Z nami w domu mieszka mój pies As, który zawsze szczeka z rana i wszystkich budzi, by nikt do pracy i przedszkola się nie spóźnił.

Dzieci chwilę się zastanawiały co też Antoś opowiada, ale po chwilach namysłu dzieci jedno za drugim do odpowiedzi rączki podnosiły i Pani mówiły:

- Ze mną pokój dzieli moja złota rybka, co w akwarium pływa – Kasia głośno rzekła.

- A ze mną mieszka mój kotek Puszek, co mleko pije i śpi po całych dniach – tak powiedział wszystkim Staś. Ania kolegom opowiadała, że w klatce chomik swój domek ma i stoi na komodzie w pokoju brata. Codziennie tam harce urządza, bo ma przygotowany plac zabaw, który tata w klatce mu zamontował. A u Emilki w domu papuga mieszka, a u Jacka świnka morska i królik miniaturka swój kąpiel ma, a u Agatki mieszkają kanarki dwa.

I tak się okazało, że w domu poza mamą, tatą, siostrą czy bratem również zwierzęta mieszkają i o nich domownicy dbać mają. Bo taki domowy pupil to nie zabawka, Pani wszystkim powiedziała i jak dbać o zwierzęta przedszkolakom przypomniała.

2. Wysłuchaj i zatańcz do piosenki. A może dasz radę nauczyć się którąś z nich śpiewać?:

[Kot i pies](#)

[Kot Staś](#)

3. Wybierz dla siebie jedną kartę pracy i rozwiąż ją najlepiej jak potrafisz:

[Połącz w pary takie same kotki](#)

[Doprowadź kota do miseczki](#)

[Popraw po śladzie i pokoloruj](#)

[Wytnij, ułóż skorupę żółwia i przyklej](#)

[Pomóż pieskowi odnaleźć kość](#)

[Zbuduj psa](#)

4. Pies z papieru: <https://youtu.be/Wbvs0WTHxkM>.

Potrzebne materiały: kartka papieru A4, kolorowe skrawki papieru, pisaki, klej, nożyczki.



W ramach terapii pedagogicznej

[Dokończ rysowanie twarzy](#)



Ćwicząc język angielski wykonaj zadania:

[Zadania z języka angielskiego](#)